

Percorsi di Eccellenza per gli studenti del corso di laurea magistrale in Amministrazione, economia e finanza (classe LM-77)

Descrizione e regolamento

Premessa

Un gruppo di lavoro del DIIIIE afferente al Laboratorio di ricerca GISLAB (Globalizzazione, innovazione e sviluppo locale), in coordinamento con il Gran Sasso Science Institute (GSSI), ha avviato nell'A.A. 2018-2019 dei Percorsi di Eccellenza per gli studenti del corso di laurea magistrale in Amministrazione, economia e finanza (classe LM-77), seguendo le linee guida deliberate dal Senato Accademico (rep. n. 224/2013 del 14.11.2013) e ispirandosi ad iniziative simili già avviate in altri Dipartimenti dell'Università dell'Aquila ed in altri Atenei.

Finalità e definizione

Il Percorso di Eccellenza è un percorso integrativo del corso di studio e consiste in attività formative aggiuntive a quelle obbligatorie previste dal piano di studio, per un impegno compreso tra le 150 e le 200 ore al massimo, inclusa la partecipazione a progetti di ricerca.

L'obiettivo generale è valorizzare il talento di studenti che, durante il Corso di Studio, abbiano dato prova di una propensione a rielaborare in modo costruttivo ed originale le conoscenze acquisite.

Lo studente che abbia ottenuto l'accesso al Percorso di Eccellenza viene affidato ad un docente/tutor che ne segue il percorso e ne organizza/coordina le attività.

Il Percorso di Eccellenza previsto nell'ambito della Laurea magistrale in Amministrazione, economia e finanza (classe LM-77) ha come obiettivo specifico quello di fornire agli studenti selezionati gli strumenti necessari per accedere a percorsi di studio più avanzato (master di secondo livello e/o dottorato di ricerca) su temi di Economia ed Econometria Spaziale (l'Allegato 3 riporta la lista di argomenti selezionati).

Attività

Gli studenti ammessi al Percorso di Eccellenza si dedicheranno alle seguenti attività:

- i) approfondimento di uno o più temi nell'ambito delle competenze presenti in Ateneo, nonché di competenze disponibili presso altre istituzioni qualificate nazionali ed estere nell'ambito di accordi Erasmus o a seguito di convenzioni specifiche;
- ii) attività seminariali svolte sia nell'ambito delle iniziative del Laboratorio GISLAB che in altre istituzioni qualificate nazionali e internazionali;
- iii) attività di tirocinio e ricerca con affidamento ad uno o due tutor identificati fra i docenti afferenti al Dipartimento.

Gli studenti selezionati, che svolgano parte del loro percorso formativo presso un Ateneo straniero nell'ambito del progetto Erasmus, possono svolgere parte del Percorso presso l'istituzione estera che li ospita.

Commissione per il Percorso di Eccellenza

Il Consiglio di Corso di Studi nomina una Commissione per il Percorso di Eccellenza formata da 3 docenti con il compito di organizzare le attività didattiche.

La Commissione coordina i docenti/tutor e identifica, collegialmente con essi, le aree tematiche (all'interno della lista dell'Allegato 1) nell'ambito delle quali lo studente ammesso al Percorso di Eccellenza possa sviluppare le competenze previste dal Percorso.

La Commissione dura in carica 3 anni.

Cicli

Ogni ciclo del Percorso di Eccellenza nella Laurea magistrale in Amministrazione, economia e finanza (classe LM-77) ha durata annuale e coinvolge studenti del secondo anno.

Posti a concorso

Il numero di posti disponibili per il Percorso di Eccellenza viene stabilito anno per anno dal Consiglio di Corso di Studi in Economia.

Requisiti per l'accesso e modalità di ammissione

L'accesso al Percorso di Eccellenza avviene su domanda dell'interessato (v. **Allegato 1**), con istanza presentata entro il 15 ottobre al Consiglio del Corso di Studi.

Così come previsto dalle Linee Guida per l'istituzione dei "Percorsi di eccellenza" dei corsi di studio, deliberate dal Senato Accademico del 08/05/2014, per accedere al Percorso di Eccellenza gli studenti devono soddisfare i seguenti requisiti:

- avere acquisito entro il 15 ottobre tutti i CFU previsti nel primo anno di corso,
- aver conseguito per ogni esame la votazione di almeno 24/30,
- aver maturato nel complesso una media non inferiore a 27/30.

La selezione degli studenti ammessi al Percorso di Eccellenza avverrà inoltre tramite un colloquio che accerti l'interesse dello studente per gli argomenti di approfondimento proposti.

La Commissione valuta le domande, effettua i colloqui con gli studenti interessati e redige una graduatoria in base alla media pesata dei voti di esame e del risultato del colloquio. In caso di parità verrà favorita la minore età. La graduatoria degli studenti ammessi sarà pubblicata entro il 15 novembre.

Verifica intermedia

Per poter concludere con successo il Percorso di Eccellenza lo studente deve

- aver svolto con successo le attività proprie del Percorso. La valutazione delle attività proprie del Percorso sarà effettuata dal docente tutor, al termine dell'anno accademico di riferimento;
- aver acquisito entro il 15 ottobre dell'anno accademico di riferimento tutti i crediti formativi universitari (CFU) previsti dal piano di studio nel secondo anno con una votazione media pesata non inferiore a ventisette trentesimi (27/30).

Attestato finale e premio

Contestualmente al conseguimento del titolo di studio (Laurea magistrale) (se conseguito "in corso", entro la sessione finale del secondo anno del corso) lo studente che avrà concluso con successo un Percorso di Eccellenza riceverà un'attestazione del percorso svolto, rilasciata dal Dipartimento, che verrà registrata sulla propria carriera a cura della Segreteria Studenti. Unitamente a tale certificazione, l'Università conferisce allo studente un premio la cui entità è decisa annualmente e pubblicata sul sito web del Dipartimento.

ALLEGATO 1: Modulo della domanda

Il/La sottoscritto/a nato/a a il
....., residente a (prov.....), CAP....., iscritto/a
nell'A.A. 2018/2019 per la prima volta al secondo anno della Laurea Magistrale in Amministrazione,
Economia e Finanza (LM-77) presso l'Università degli Studi dell'Aquila, n. matricola....., chiede di
essere ammesso/a al Percorso di Eccellenza in Economia ed Econometria Spaziale, come da bando
n.....del.....

A tale scopo dichiara:

- di essere iscritto/a per l'A.A. 2018/2019 per la prima volta al secondo anno della Laurea Magistrale in Amministrazione, Economia e Finanza dell'Università degli Studi dell'Aquila;
- di eleggere come indirizzo al quale inviare eventuali comunicazioni relative alla presente domanda:
via....., città.....(prov.....), CAP.....,
tel....., e-mail.....
- di aver preso conoscenza del bando di concorso e di accettare, senza riserve, le disposizioni relative;
- di essere a conoscenza e di prendere atto dell'informativa sul trattamento dei dati personali prevista dall'articolo 6.

Allega alla presente domanda:

- fotocopia del documento di riconoscimento;
- autocertificazione attestante l'iscrizione al II anno a.a. 2019/2020 e gli esami sostenuti nel primo anno della Laurea Magistrale in Amministrazione, Economia e Finanza con le relative votazioni conseguite;

Argomenti di approfondimento scelti (si veda l'Allegato 3)¹:

-
-
-

Data.....

Firma

.....

¹ Tale scelta non è intesa come vincolante né per lo studente, né per il docente tutor, ma serve a scopi puramente indicativi delle preferenze tematiche dello studente.

ALLEGATO 3: Lista degli argomenti di approfondimento

- **Regional Economics and spatial econometrics** (Docente di riferimento: Prof. Roberto Basile).
 - o Firm location: theory and empirics with a focus on the location of multinational firms;
 - o Agglomeration economies, spatial concentration of economic activity and *New Economic Geography*: theory and empirics;
 - o Historical analysis of industrial location and local economic development with a special focus on Italy;
 - o Regional growth and convergence and the role of Cohesion policy: theory and empirics with a focus on Europe and Italy;
 - o Impact analysis of local shocks with a focus on the effects of foreign direct investments;
 - o Local labor markets and migration flows: theory and empirics;
 - o Introduction to softwares for data analysis (R, STATA, MATLAB);
 - o Spatial statistics and Spatial econometrics.
- **International economic integration and local development** (Docente di riferimento: Prof. Lelio Iapadre)
 - o Trade and economic geography: theory and empirics;
 - o Trade specialisation and regional economic growth: theory and empirics;
 - o International production networks and local development: theory and empirics;
 - o International economic integration and local innovation systems: theory and empirics;
 - o International economic integration and sustainable local development: theory and empirics.
- **Local public finance and local development policies** (Docente di riferimento: Prof. Nadia Fiorino)
 - o The first generation and second generation theories of fiscal federalism;
 - o Decentralization and size of the public sector: Theories and empirics;
 - o Fiscal decentralization and economic growth;
 - o Yardstick competition in fiscal policies and spillover effects across municipalities;
 - o Fiscal rules and decentralization in the European Union countries;
 - o Fiscal autonomy and equalization mechanisms within a decentralized institutional framework: Standard expenditure needs and costs;
 - o Policy evaluation of regional policies (EU structural funds) for the economic development;
 - o The role of local welfare and of the social cohesion policy in Italy;
 - o Decentralization and quality of government.
- **Local financial markets (docente di riferimento: Dott.ssa Luisa Giallonardo)**
 - o Financial support to local development;
 - o Local credit market and the role of banks.
- **Public Accounting** (Docente di riferimento: Prof. Walter Giulietti)
 - o European financial governance;
 - o Financial and economic Government planning;
 - o Accountability of regions, provinces and municipalities.
- **Economics of Innovation: from Local to National Systems of Innovation** (Docente di riferimento: Prof. Marco Valente)

- Overview on Economics of Innovation;
- Spillover effects and local development;
- Industrial districts in Italy, Europe and USA;
- National Systems of Innovation and regional growth;
- Public institutions and private innovation.